

التقييم النهائي للفصل الأول
مشروع مشترك بين المواد
من الصف السادس حتى العاشر
(دراسات إجتماعية، اللغة الإنجليزية، دراسات إجتماعية باللغة الإنجليزية، تكنولوجيا المعلومات، الفنون، إدارة الأعمال)

نظرة عامة:

سيكون التقييم النهائي للفصل الدراسي الأول للطلاب من الصف السادس وحتى الصف العاشر في المواد التالية (دراسات إجتماعية، اللغة الإنجليزية، دراسات إجتماعية باللغة الإنجليزية، تكنولوجيا المعلومات، الفنون، إدارة الأعمال) عبارة عن مشروع مشترك وسيمثل المشروع 35% من درجة الفصل الدراسي الأول لكل مادة.

النقاط الرئيسية:

- سيخصص وقتاً خلال الحصص للعمل على المشاريع، ولكن من المتوقع أن يعمل الطلاب في المنزل أيضاً؛
- سيقوم المدرسين بتوجيه الطلاب خلال العمل؛
- سيتلقى الطلاب آلية التقييم يوضح معايير النجاح.

الموضوع:

يجب أن يعكس المشروع تراث دولة الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وإنجازاتها. يمكن للطلاب إختيار احد من المواضيع التالية:

- سمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
- سمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان
- هزاع المنصوري
- برنامج الفضاء الإماراتي
- الإمارات العربية المتحدة
- مريم المنصوري
- يوم العلم
- اليوم الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة
- يوم الشهيد
- عام التسامح 2019
- إكسبو 2020

توصيات:

- يجب أن يشتمل المشروع على:
 - صفحة الغلاف
 - جدول المحتويات/ فهرست
 - عنوان الموضوع على كل صفحة وأرقام الصفحات ؛
- يجب على الطلاب إكمال الخطوط العريضة لكل مكون ؛
- يجب تقديم المشروع إلكترونياً (إرسال بريد إلكتروني) إلى كل مدرس؛
- يجب أن يكون ترتيب المشروع لكل صف وفقاً للجدول أدناه ، من اليمين إلى اليسار؛

| الصف | اللغة الإنجليزية | دراسات إجتماعية | دراسات الإجتماعية باللغة الإنجليزية | تكنولوجيا المعلومات | الفنون | إدارة الأعمال |
|------|-----------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------|---------------|
| 6 | أحجية كلمات (كلمات متقاطعة) | شجرة عائلة | كبسولة زمنية | برنامج (Excel) | قطعة فنية | X |
| 7 | مقال | جدول زمني | كبسولة زمنية | برنامج (Movie Maker) | قطعة فنية | X |
| 8 | دليل توجيهات | رسم بياني | خريطة | برنامج (Photoshop) | قطعة فنية | X |
| 9 | رسالة | إستبيان/ إستمارة | كتيب سفر | برنامج (Kodu) | X | عرض عمل |
| 10 | إختبار قصير | X | خريطة | مقال بحثي | X | عرض عمل |

العلامات / التقييم (35 علامة):

- سيستخدم المدرسون آلية لتقييم أقسام المادة الخاصة بهم:
 - صفحة الغلاف (2 علامات)
 - جدول المحتويات/ فهرست (2 علامات)
 - عنوان الموضوع وأرقام الصفحات على كل صفحة ، (علامة واحدة)
 - محتوى الموضوع / المحتوى (15 علامة)
 - محتوى مهارات القرن الحادي والعشرين (5 علامات)
 - محتوى تصنيف بلوم (5 علامات)
 - إنطباعك وتقييمك الذاتي (5 علامات)

نظرة عامة على الدرجات / العلامات:

| ضعيف جداً | ضعيف | مقبول | جيد | جيد جداً | متميز |
|-----------|-------|-------|-------|----------|-------|
| 0-9 | 10-19 | 20-23 | 24-27 | 28-31 | 32-35 |

ملخص الانعكاس/ التقييم الذاتي:

- عند الانتهاء من المشروع، ستكون المهمة النهائية إكمال انطباعك الخاص وتقييم ذاتي لكل مادة.
- على كل طالب كتابة ما لا يزيد عن 100 كلمة لكل مادة.
- يجب أن يكون الإنطباع الشخصي والتقييم ذاتي ، مكتوب على صيغة ضمير المتكلم (أنا)
- أمثلة على التعلم التأملي:
 - ماذا تعلمت؟ لقد تعلمت...
 - ماذا احببت؟ لقد احببت...
 - ما الصعوبات التي واجهتها؟
 - ماذا قد أفعل بشكل مختلف في المرة القادمة؟
 - كيف يمكنني تطبيق ما تعلمته؟

التواريخ الرئيسية:

- 14 نوفمبر: تم توزيع نظرة عامة عن المشروع على جميع الطلاب
- من 17 وحتى 21 نوفمبر: إكمال الخطوط العريضة
- 8 ديسمبر: تقديم العمل النهائي

سلم التقدير للتقييم النهائي للفصل الأول - المشروع المشترك

| ضعيف جداً (0-9) | ضعيف (10-19) | مقبول (20-23) | جيد (24-27) | جيد جداً (28-31) | متميز (32-35 +) | |
|---|--|--|---|--|---|------------------------------|
| 0 - غير مقدم. | 0.5- يعرض العنوان واسم المشروع والمؤلف وتاريخ الإرسال مع أكثر من 5 أخطاء | 1 - يعرض عنوان المشروع واسمه وتاريخ تقديمه مع وجود أخطاء (3 أو 4) | 1.5 - يعرض عنوان المشروع واسمه وتاريخ تقديمه مع وجود أخطاء (1 أو 2) | 2 - يعرض العنوان واسم المشروع والمؤلف وتاريخ التقديم دون أي أخطاء. | 2.5 - يعرض العنوان واسم المشروع والمؤلف وتاريخ التقديم بالإضافة إلى تصميم إبداعي دون أي أخطاء. | صفحة الغلاف |
| 0 - غير مقدم | 0.5 - يعرض جدول المحتويات بأكثر من 5 أخطاء لا توجد إشارة إلى الروابط التي تم الرجوع إليها لإنشاء الفهرست | 1- يعرض جدول المحتويات بالأخطاء من 3 إلى 4 لا توجد إشارة إلى الروابط التي تم الرجوع إليها لإنشاء الفهرست | 1.5 يعرض جدول المحتويات مع أخطاء (1 أو 2) لا توجد إشارة إلى الروابط التي تم الرجوع إليها لإنشاء الفهرست | 2 - يعرض جدول المحتويات دون أي أخطاء ولكن لا توجد إشارة إلى الروابط التي تم الرجوع إليها لإنشاء الفهرست. | 2.5 - يعرض جدول المحتويات دون أي أخطاء مع توضيح الروابط التي تم الرجوع إليها. | الفهرست |
| 0 - غير مقدم. | 0.25 - هناك عناوين المواضيع وأرقام الصفحات غير صحيحة | 0.5 - عنوان الموضوع وأرقام الصفحات ليست في كل صفحة. | 0.75 - عنوان الموضوع وأرقام الصفحات في كل صفحة. | 1- تتم كتابة عنوان الموضوع وأرقام الصفحات في كل صفحة.. | 1.5 - توجد عناوين الصفحات وأرقام الصفحات في كل صفحة ، مكتوبة في تنسيق الصفحة. | عنوان الموضوع وأرقام الصفحات |
| 1 - غير مقدم | 2 - لا يشرح التقييم الذاتي تفكير الطالب و / أو التعلم | 3 - يشرح التقييم الذاتي تفكير الطالب في عمليات التعلم الخاصة به مع أخطاء متعددة | 4 - يشرح التقييم الذاتي تفكير الطالب في عمليات التعلم الخاصة به مع وجود القليل من الأخطاء | 5 - يشرح التقييم الذاتي عمليات التفكير والتعلم الخاصة بالطالب ، والآثار المترتبة على التعلم في المستقبل مع وجود عدد قليل من الأخطاء. | 6 - يشرح التقييم الذاتي عمليات التفكير والتعلم الخاصة بالطالب ، والآثار المترتبة على التعلم في المستقبل دون أي أخطاء. | الإنتطباع |
| | 4-6 - العمل نحو توقعات المعايير الأكاديمية مع وجود أخطاء قليلة. وجود أخطاء متعددة | 7-9- حقق معظم توقعات المعايير الأكاديمية مع وجود القليل من الأخطاء. | 10-11 تلبية توقعات المعايير الأكاديمية مع عدم وجود أخطاء أو القليل منها. | 12-13 تجاوز توقعات المعايير الأكاديمية مع وجود القليل من الأخطاء. | 14-15 - تجاوز توقعات المعايير الأكاديمية مع عدم وجود أخطاء. | العمل/ المشروع |
| 1 - في عدد قليل من أو عدم تلبية توقعات المعايير الأكاديمية مع وجود أخطاء متعددة | 2 - في أقلية من الدروس (16% -30) ، أظهر الطالب ضعف التواصل والتعاون والتفكير النقدي والإبداع. | 3 - في غالبية الدروس (31% -49) ، أظهر الطالب التواصل المرضي والتعاون والتفكير النقدي والإبداع. | 4 - في غالبية كبيرة من الدروس (50% -74%) ، أظهر الطالب التواصل الجيد والتعاون والتفكير النقدي والإبداع. | 5 - في معظم الدروس (75% -90) ، أظهر الطالب التواصل الجيد للغاية والتعاون والتفكير النقدي والإبداع. | 6 - في جميع الدروس تقريباً (90%+) ، أظهر الطالب التواصل المتميز والتعاون والتفكير النقدي والإبداع. | مهارات القرن 21 |
| 1 نسبة بسيطة من المشروع (حتى 15%) تناول جوانب تقييم وتحليل / أو تطبيق. | 2 - يوضح أقلية من المشروع (16% -30%) جوانب إبتكار وتقييم وتحليل / أو تطبيق. | 3 - يوضح أقلية ملحوظة من المشروع (31% -49%) جوانب إبتكار وتقييم وتحليل / أو تطبيق. | 4 - يوضح غالبية المشروع (50% -74%) جوانب إبتكار وتقييم وتحليل / أو تطبيق. | 5 - يوضح معظم المشروع (75% -90%) جوانب إبتكار وتقييم وتحليل / أو تطبيق. | 6 - يوضح كل المشروع (90%+) جوانب إبتكار وتقييم وتحليل / أو تطبيق. | تصنيف بلوم |

التقييم النهائي للفصل الأول (2019 – 2020)
من الصف السادس حتى العاشر

| الصف العاشر | الصف التاسع | الصف الثامن | الصف السابع | الصف السادس | |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| آخر يوم لتسليم المشروع المشترك | | | | | الأحد 8 ديسمبر 2019 |
| الرياضيات | العلوم | اللغة العربية | التربية الإسلامية | الرياضيات | الأحد 8 ديسمبر 2019 |
| التربية الإسلامية | الرياضيات | العلوم | اللغة العربية | التربية الإسلامية | الاثنين 9 ديسمبر 2019 |
| اللغة العربية | التربية الإسلامية | الرياضيات | العلوم | اللغة العربية | الثلاثاء 10 ديسمبر 2019 |
| العلوم | اللغة العربية | التربية الإسلامية | الرياضيات | العلوم | الأربعاء 11 ديسمبر 2019 |

التواريخ الرئيسية للمشروع المشترك:

- 14 نوفمبر: تم توزيع نظرة عامة عن المشروع على جميع الطلاب
- من 17 وحتى 21 نوفمبر: إتمام الموجز / مخطط المستندات
- 4-5 ديسمبر: الدورات الدراسية عبر المناهج الدراسية (خلال الحصص
- * 8 ديسمبر: تقديم العمل النهائي.

المبادئ التوجيهية للمشروع المشترك:

- يجب أن يشمل المشروع:
 - صفحة الغلاف
 - جدول المحتويات/ فهرس
 - عنوان الموضوع وأرقام الصفحات على كل صفحة ؛
- يجب على الطلاب إكمال الخطوط العريضة لكل مكون ؛
- يجب تقديم المشروع إلكترونياً (إرسال بريد إلكتروني) إلى كل مدرس؛
- يجب أن يكون ترتيب المشروع لكل صف وفقاً للجدول أدناه ، من اليمين إلى اليسار؛

| الصف | اللغة الإنجليزية | دراسات إجتماعية | دراسات الإجتماعية باللغة الإنجليزية | تكنولوجيا المعلومات | الفنون | إدارة الأعمال |
|------|------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------|---------------|
| 6 | أحجية كلمات | شجرة عائلة | كبسولة زمنية | برنامج (Excel) | قطعة فنية | X |
| 7 | مقال | جدول زمني | كبسولة زمنية | برنامج (Movie Maker) | قطعة فنية | X |
| 8 | دليل توجيهات | رسم بياني | خريطة | برنامج (Photoshop) | قطعة فنية | X |
| 9 | رسالة | إستبيان/ إستمارة | كتيب سفر | برنامج (Kodu) | X | عرض عمل |
| 10 | إختبار قصير | X | خريطة | مقال بحثي | X | عرض عمل |