



تقرير التأمّل الداخلي لـ (NEASC) للعام الدراسي  
2021 - 2020  
مبدأ التعلم الأول - أهداف التعلم

## مبدأ التعلم الأول - أهداف التعلم

يُظهر المتعلمون الفهم والكفاءات والمعرفة والتوجهات والقيم التي ستسمح لهم بأن يصبحوا مواطنين مسؤولين وناجحين.

### الحكم:

مجتمعات التعلم في مدرسة فرجينيا الدولية الخاصة تعمل على ذلك ... (بناء / تحديد الـ "كيف")  
لقد أحرزنا تقدماً كبيراً في بعض جوانب هذه المرحلة أكثر من غيرها.



## التصميم المستقبلي: أين نريد أن نكون؟ ماذا سيفعل متعلمونا؟

### من مارس 2020 حتى الآن:

1. إظهار التفكير النقدي وحل المشكلات والقيادة والمهارات الإستقلالية التي تعد سمات أساسية للتعلم (في جميع المواد الدراسية وفي جميع مراحل المدرسة) ؛
2. إظهار مستويات المعرفة والمهارات والفهم التي تتماشى مع معايير المناهج المتوقعة في الدروس وفي عمل الطلاب ؛
3. تمتع الطلاب وتحمل المسؤولية المتزايدة التي تتعلق بتعلمهم إدراك أهدافهم / الخطوات التالية ؛
4. إنشاء روابط واضحة بين مجالات التعلم وربطها بمفهومهم للعالم ؛
5. أن يكون الطلاب رياديين وأن يستخدموا الاستفسار ومهارات البحث والتكنولوجيا بفعالية.

سيوضح هذا في جميع أنحاء مجتمعنا المدرسي، في الدروس وعمل الطلاب وبيانات التقييم والمقابلات / المحادثات والاستطلاعات وبرامج التطوير المهني المستمر ، والتخطيط المدرسي.



## الواقع الحالي: أين نحن الآن؟ ماذا يفعل متعلمونا حالياً؟

### من مارس 2020 حتى الآن

- تحتل أهدافنا التعليمية مكان الصدارة في قيادة التعلم والتعليم لدينا.
- منهجنا له أساس منطقي واضح يعتمد على القيم المشتركة ويتمشى مع رؤيتنا ومع الأجندة الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- تعمل أهدافنا وأنشطة التعلم على تعزيز وتسهيل التحدي والتمتع والملاءمة والتماسك والتخصيص والاختيار.
- يتم تنظيم التخطيط بحيث يتعلم الطلاب بشكل منهجي بناءً على المعرفة والمهارات والكفاءات والقيم والتفاهات السابقة.

## الواقع الحالي: أين نحن الآن؟ ماذا يفعل متعلمونا حالياً؟

### من مارس 2020 حتى الآن

- التركيز على تطوير مهارات الاتصال والإبداع والتفكير النقدي والتعاون وريادة الأعمال وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والابتكار لدى الطلاب.
- لقد راجعنا عمليات تقييمنا وعدلناها لضمان الاتساق والتماسك التعليم من أجل التعلم الفعال. نتيجة لذلك، يكون الطلاب مستعدين جيداً ومجهزين للنجاح داخل الصف وخارجه في سياقات العالم الحقيقي.
- يتم توفير روابط عبر المواد الدراسية بحيث يكون لدى الطلاب مجموعة من الفرص لمواصلة تطوير المهارات الأساسية ، لا سيما تلك التي تتعلق بالإلمام بالقراءة والكتابة والحساب والتكنولوجيا.



## ما قبل كوفيد - ما قبل مارس 2020

- يقوم الطلاب بدور ناشط في التأكد من أن المدرسة مكان يكون فيه التعلم مركزياً ويتم تقييم آراء الطلاب (مقابلات آراء للطلاب).
- يعمل مجلس الطلاب والكشافة والفرق الرياضية والأنشطة البدنية اللاصفية على تنمية ثقة الطلاب بأنفسهم والحفاظ على تقدمهم الأكاديمي وعلى تطورهم الشخصي وتشجيعهم على الانخراط في حياة المدرسة ومجتمعها الأوسع. موقع المدرسة والنشرات الإخبارية المجتمع على اطلاع بأنشطة المدرسة ويسلط الضوء على النجاحات الرئيسية.
- يبقي موقع المدرسة والنشرات الإخبارية المجتمع المدرسي على اطلاع بأنشطة المدرسة ويسلط الضوء على النجاحات الرئيسية.



## الواقع الحالي: أين نحن الآن؟ ماذا يفعل متعلمونا حالياً؟

### ما قبل كوفيد - ما قبل مارس 2020

- يمتلك الطلاب أفكاراً إبداعية وعملية للغاية تساعد في تعزيز الشعور القوي بالمسؤولية المجتمعية والاجتماعية.
- يعمل مجلس الطلاب على تعزيز الوعي بالأيام العالمية مثل "يوم السكري" و "مكافحة التمر".
- يبدأ مجلس الطلاب ويطور الأحداث لهيئة المدرسة ، ويشارك أيضاً في تشكيل السياسات مثل سياسة الزي المدرسي وسياسة الطعام الصحي في المقصف.
- يواصل الطلاب تطوير وإظهار المواقف الإيجابية والمسؤولية ويتم دعمهم في جهودهم للانضباط الذاتي ويستجيبون بانتظام للآخرين بشكل جيد.



## الواقع الحالي: أين نحن الآن؟ ماذا يفعل متعلمونا حالياً؟

### ما قبل كوفيد - ما قبل مارس 2020

- أصبح الطلاب معتمدين على أنفسهم بشكل متزايد ويقومون بتطوير قدراتهم كمتعلمين مستقلين.
- الطلاب مشاركون نشطين في تعلمهم ويسعون ويستجيبون جيداً للتعليقات النقدية.
- يضع جميع الطلاب أهدافاً تعليمية مع معلمهم ويتم مراجعتها خلال كل فصل دراسي
- يتم الترويج لقيم إطار الكفاءات الطلابية من دائرة التعليم والمعرفة (ADEK SCF) وقيم مدرسة فرجينيا من قبل جميع الموظفين ويتم تدريسها وعرضها في جميع أنحاء المدرسة للمساعدة في تعزيز المواقف الإيجابية والمسؤولية والأخلاقية.

## الواقع الحالي: أين نحن الآن؟ ماذا يفعل متعلمونا حالياً؟

### ما قبل كوفيد - ما قبل مارس 2020

- يقوم الطلاب بإنشاء وتخطيط وتنظيم والمشاركة في مجموعة واسعة من الأنشطة المدرسية التي تؤثر بشكل إيجابي على المدرسة والمجتمع المدرسي.
- يبدأ الطلاب المتطوعون ويقودون الأنشطة لتقديم مساهمات اجتماعية جديرة بالاهتمام. إنهم مبتكرون ومبدعون ، ويبدؤون ويديرون المشاريع بنجاح. تشمل هذه الأحداث التجمعات الصباحية ، وجمع التبرعات لسرطان الثدي ، واليوم العالمي لمرض السكري ، وأيام التوعية بالتوحد ، والرحلات الميدانية ، والبيت المفتوح ، ومؤتمرات الآباء والمعلمين ، ومباريات ودوريات كرة القدم ، واحتفالات اليوم الوطني ، ويوم العلم ويوم الإحياء ، واليوم العالمي ، الإمارات العربية المتحدة / وكالة ناسا معسكرات دولة الإمارات العربية المتحدة الفضائية مع وكالة ناسا وأيام الرياضة وعيد الأم والمعلمين.



02 555 4383

P.O.Box:7732,MFW-31, Khalifa city B- Abu Dhabi U.A.E



## الواقع الحالي: أين نحن الآن؟ ماذا يفعل متعلمونا حالياً؟

### ما قبل كوفيد - ما قبل مارس 2020

- في الصفوف من الروضة إلى الصف الخامس يعد كل من نجم الأسبوع والمراسيل ومراقبو مجلس الإدارة ومسؤولي مكافحة التنمر أمثلة على كيفية إظهار الطلاب لأخلاقيات العمل ومهارات القيادة الممتازة. مع تطبيق إطار الكفاءات الطلابية (SCF) استفاد الطلاب بشكل كبير من الأساليب المبتكرة لتطوير كفاءات الطلاب عبر المناهج الدراسية.
- يشارك الطلاب من الصف السادس وحتى الصف التاسع في العمل للحصول على لقب صف الأسبوع وطالب الأسبوع. كما ويتم التخطيط للعديد من الأنشطة للطلاب على سبيل المثال: الكشافة وممثلي وقادة الصف ومعارض العلوم والأعمال ومسابقات الخطابة ومسابقات القرآن ومخيمات الفضاء الإماراتية / ناسا والمعرض الفني إلخ...
- تشمل أنشطة القيادة الطلابية في الصفين العاشر والحادي عشر قادة الصف وممثلي مجلس الطلاب. جميع الطلاب المشاركين في هذه الأنشطة هم مثال يحتذى به ويعززون الشعور بالمسؤولية والمجتمع والدعم.



☎ 02 555 4383

📍 P.O.Box:7732,MFW-31, Khalifa city B- Abu Dhabi U.A.E



## خطط التعلم - كيف سنسد الثغرات؟ ماذا ستكون أعمالنا الرئيسية؟

### من مارس 2020 حتى الآن

1. تطوير اتجاهنا الاستراتيجي وتصميمنا المستقبلي لضمان الاستمرارية في تعزيز رؤية طموحة وأخلاقيات شاملة يتشاركها مجتمع المدرسي بأكمله.
2. تطوير ممارسات التعلم والتعليم والتقييم.
3. تطوير عمليات التقييم الذاتي والتخطيط للتحسين؛
4. تطوير إدارة الأداء وممارسات التطوير.



02 555 4383

P.O.Box:7732,MFW-31, Khalifa city B- Abu Dhabi U.A.E



## خطط التعلم - كيف سنسد الثغرات؟ ماذا ستكون أعمالنا الرئيسية؟

### ما قبل كوفيد - ما قبل مارس 2020

1. مراجعة وتطوير استخدام مهارات التعلم في جميع المواد.
2. تطوير استخدام إطار الكفاءات الطلابية (SCF) ومهارات التعلم للقرن الحادي والعشرين و عمليات/ مهارات التفكير العليا (HOTS).
3. نشر أفضل الممارسات الحالية وتطوير مهارات التعلم.
4. تصميم فرص للتطور المهني المستمر التي تدعم تطوير إطار الكفاءات الطلابية (SCF)، وتعلم القرن الحادي والعشرين ، واستخدام تكنولوجيا المعلومات.
5. مراجعة وتعديل سياسة وممارسات التقييم الخاصة بنا لضمان تطوير مهارات التعلم للقرن الحادي والعشرين و عمليات التفكير بشكل فعال.



## خطط التعلم - كيف سنسد الثغرات؟ ماذا ستكون أعمالنا الرئيسية؟

### ما قبل كوفيد - ما قبل مارس 2020

6. إنشاء لجنة ابتكار في المدرسة مع تمثيل من جميع المراحل.
7. إنشاء لجنة استراتيجيات رقمية مع تحسين مهارات الابتكار لدى الطلاب كأحد أهدافها ؛
8. تمكين الطلاب من تفسير الابتكار في سياقهم الخاص وقيادة المبادرات / الأحداث الجديدة ؛
9. مراجعة وتطوير استخدام مهارات التعلم في جميع المواد