



تقرير التأمّل الداخلي لـ (NEASC) للعام الدراسي  
2021 - 2020  
مبدأ التعلم العاشر  
مجتمع التعلم

ENGAGE INSPIRE INNOVATE CREATING A BETTER WORLD THROUGH EDUCATION

## مبدأ التعلم العاشر: مجتمع التعلم

العلاقات والتفاعلات المحترمة والصحية والأخلاقية تخلق إحساساً حقيقياً بالمجتمع. التواصل صريح وشفاف. يتم تحديد قيم المجتمع بوضوح ويتم العيش بها بنشاط وتحدد هوية متميزة ومستدامة.

### التقييم:

مجتمعات التعلم في مدرسة فرجينيا الدولية الخاصة تعمل على ذلك ... (بناء / تحديد "كيف")  
لقد أحرزنا تقدماً كبيراً في جميع جوانب هذه المرحلة ، ولكن هناك مجال لمزيد من النمو.



## التصميم المستقبلي: أين نريد أن نكون؟ ماذا سيفعل متعلمونا؟

### من مارس 2020 حتى الآن

سيتمكن متعلمينا من:

1. فهم قوي والتزام بعلاقات وتفاعلات محترمة وصحية وأخلاقية مما يؤدي إلى مجتمع عالي الأداء وقائم على القيم ؛
2. التصرف والتواصل بصدق وشفافية ؛

## التصميم المستقبلي: أين نريد أن نكون؟ ماذا سيفعل متعلمونا؟

### ما قبل كوفيد - ما قبل مارس 2020

مجتمع التعلم في المدرسة سوف:

1. يبني ويعزز رؤيتنا ورسالتنا وقيمنا الأساسية وخططنا الاستراتيجية / التصميم المستقبلي ؛
2. يشارك بشكل فعال ومناسب كشركاء في التعلم والحياة المدرسية لكل طالب ؛
3. يرحب بأراء جميع الأشخاص المعنيين والنظر فيها بشكل كامل عند تشكيل استراتيجيات تحسين المدارس ؛
4. كنتيجة للتواصل الفعال والشفاف سيكون المجتمع على اطلاع خاصة فيما يتعلق بتعلم الطلاب وتطورهم ؛
5. يتلقي تقارير مستمرة وشاملة عن التقدم الأكاديمي للطلاب وعن التنمية الشخصية والاجتماعية ؛
6. له تأثيرات إيجابية للغاية على تعلم الطلاب وتطورهم وإنجازاتهم من خلال المساهمات الاجتماعية المستمرة في المجتمعات المحلية والوطنية والدولية ؛
7. يكون فخوراً بأن يكون جزءاً من مدرسة فرجينيا كمجتمع تعليمي نابض بالحياة وشامل وصحي.

## الواقع الحالي: أين نحن الآن؟ ماذا يفعل متعلمونا حالياً؟

### من مارس 2020 حتى الآن

- قيم مدرستنا هي جوهر المدرسة وهي أساس جميع القرارات المتخذة. هذا واضح في العمليات اليومية التي تعمل فيها المدرسة بطريقة سلسة وحيوية. منذ بدء جائحة كوفيد 19 كان نهجنا القائم على القيم مفتاحاً لضمان أن مجتمع التعلم بأكمله آمن ومشارك وصحي.
- كانت المدرسة متعاطفة للغاية تجاه مجتمع التعلم بأكمله. كان التواصل المستمر مع أولياء الأمور فيما يتعلق برفاهية أطفالهم والتحديات في الوصول إلى المناهج الدراسية والتحلي بالمرونة ومراعاة مشاعر الآخرين نقطة تركيز وقوة ثابتة.
- كانت المشاركة المنتظمة مع الموظفين بالإضافة إلى "وقت النشاط والرفاهية" للمعلمين كل يوم خميس مفيدة للغاية في تعزيز الصحة واللياقة وتحمل المسؤولية عن صحة الموظفين ورفاههم خلال ساعات عملهم.

## الواقع الحالي: أين نحن الآن؟ ماذا يفعل متعلمونا حالياً؟

### من مارس 2020 حتى الآن

- يتم اتباع جدول زمني يسمح للطلاب بأخذ "فترات راحة ذهنية بعيداً عن الشاشة" وتتم مراجعته باستمرار مع أخذ ملاحظات الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين بعين الاعتبار.
- يضمن إدخال "جلسات المساعدة" في الجدول الزمني أن يتلقى الطلاب دعماً جيداً بعد الجدول الزمني ليومهم المعتاد.
- يتم السعي للحصول على آراء واقتراحات المعلمين واحترامها وتنفيذها لتحقيق أفضل المصالح والتأثير على مجتمع التعلم.
- يتم جمع ملاحظات أصحاب المصلحة بشكلٍ منتظم ومناقشتها في اجتماعات فريق القيادة العليا واجتماعات الأقسام ويتم مشاركتها مع الأشخاص المناسبين. تتم قراءة التعليقات بعناية للتأكد من مناقشة نقاط عدم الرضا بشكل أكبر واتخاذ الإجراءات في مصلحة الطلاب.
- تتيح اجتماعات أولياء الأمور مع المدرسين الافتراضية الفردية الفرصة لأولياء الأمور لمناقشة الخطط المتعلقة بنتائج الطلاب.

## الواقع الحالي: أين نحن الآن؟ ماذا يفعل متعلمونا حالياً؟

### من مارس 2020 حتى الآن

- يعقد القادة اجتماعات افتراضية متواترة مع المعلمين لتقديم خطط المدرسة للحصول على ملاحظاتهم وتعليقاتهم ومن ثم يقومون بتعديل الخطط وفقاً للملاحظات المقدّمة.
- في مجتمع التعلم لدينا ، يتقبل أولياء الأمور مبادرات وخطط المدرسة ويدعمونها.
- الموظفون شديدي التركيز والتنظيم والالتزام ويعملون كنماذج يحتذى بها مع مستويات عالية من الاحتراف. الطلاب محترمون ومسؤولون ويظهرون مستويات عالية من المشاركة ويفخرون جداً بأن يكونوا جزءاً من مجتمع التعلم.
- تتسم المدرسة وتحافظ على مستويات عالية من المرونة تجاه احتياجات أولياء الأمور دون المساومة على جودة التعليم وهذا يضمن الحفاظ على الطلاب الحاليين ويجذب عائلات جديدة.
- مجتمع التعلم لدينا هو أحد نقاط القوة الرئيسية في المدرسة.

### ما قبل كوفيد - ما قبل مارس 2020

- إن أولياء الأمور وأعضاء المجتمع يدعمون المدرسة والمدير وفريق القيادة بشكل كبير.
- إن سياسة الباب المفتوح التي يترأسها المدير والقيادة العليا تشجع وتعزز مشاركة أولياء الأمور.
- تركّز المدرسة على إشراك أولياء الأمور كشركاء في رحلة تعلم طلابهم. هناك حضور ملحوظ من قبل أولياء الأمور في جميع المراحل في جلسات المعلومات والاستشارة .
- تستخدم المدرسة مجموعة من طرق الاتصال الفعالة التي تلبي احتياجات أولياء الأمور الذين يفضلون التواصل عبر التكنولوجيا بالإضافة إلى الوسائل التقليدية. نتيجة للتواصل الفعال فإن أولياء الأمور على علم بكل المستجدات والمعلومات التي تتعلق بتعلم طلابهم وتطورهم باستمرار. وتضمن إدارة المدرسة أن كل المعلومات مرسلة باللغتين العربية أو الإنجليزية.





## الواقع الحالي: أين نحن الآن؟ ماذا يفعل متعلمونا حالياً؟

### ما قبل كوفيد - ما قبل مارس 2020

- إن أولياء الأمور هم شركاء ذات صلاحيات خاصة إذا كان طلابهم ذوي احتياجات تعليمية خاصة أو بحاجة إلى استراتيجيات تدخل أو إلى تشجيع أو مكافأة على التقدم و / أو الإنجاز.
- تقارير التقدم الأكاديمي للطلاب مستمرة وشاملة. يتلقى أولياء الأمور تقارير التقدم مرتين خلال الفصل الدراسي. تنقل استراتيجيات إعداد التقارير بوضوح جميع جوانب إنجازات الطلاب ومجالات التحسين والخطوات التالية في تعلمهم.
- تعمل الشراكات المحلية والوطنية والدولية واسعة النطاق والفعالة بما في ذلك مع المدارس الأخرى على إثراء تعلم الطلاب وتطورهم وإنجازاتهم بشكل كبير.



☎ 02 555 4383

📍 P.O.Box:7732,MFW-31, Khalifa city B- Abu Dhabi U.A.E



## الواقع الحالي: أين نحن الآن؟ ماذا يفعل متعلمونا حالياً؟

### ما قبل كوفيد - ما قبل مارس 2020

إن المدرسة والمجتمع المدرسي في شراكة قوية لتعزيز تنمية طلابنا. تقدم العلاقات مع المدارس والمنظمات الأخرى مساهمات اجتماعية كبيرة ومستمرة للمجتمعات المحلية والوطنية والدولية. على سبيل المثال:

- مبادرات الهلال الأحمر
- معسكر الفضاء التابع لناسا
- ريجنت للتدريب والمعسكرات الرياضية
- الرحلات الميدانية المحلية والدولية والروابط
- الهيئات والشركات المحلية (الشرطة الاجتماعية، الدفاع المدني ، المسعفين ، مصنع الصافي ، إلخ) الضيوف المحليين والدوليين
- العلاقات الجامعية والوظيفية (مؤسسة النجاح التعليمية، جيتكس ، إلخ)



## خطط التعلم - كيف سنسد الثغرات؟ ماذا ستكون أعمالنا الرئيسية؟

من مارس 2020 حتى الآن

1. مراجعة كاملة لرؤية مدرستنا ورسالتها والقيم الأساسية والأهداف والخطط الإستراتيجية / التصميم المستقبلي من أجل تقديم قيادة مدرسية فعالة و متماسكة للغاية ؛
2. التأكد من أن مدرستنا هي مجتمع تعليمي عالي الأداء وقائم على القيم ؛



☎ 02 555 4383

📍 P.O.Box:7732,MFW-31, Khalifa city B- Abu Dhabi U.A.E



## خطط التعلم - كيف سنسد الثغرات؟ ماذا ستكون أعمالنا الرئيسية؟

### ما قبل كوفيد - ما قبل مارس 2020

- التأكد من أن المدرسة تقدم مساهمات اجتماعية منتظمة للمجتمعات المحلية والوطنية والدولية.
- إنشاء وترسيخ شراكات محلية ووطنية ودولية فعالة ، بما في ذلك شراكات مع المدارس الأخرى لها آثار إيجابية على تعلم الطلاب وتطورهم وإنجازاتهم.
- تطوير الاستبيانات التي تؤدي إلى تحسين نتائج الطلاب وخبراتهم التعليمية وصوت/ آراء الطلاب ومراجعة أو إعادة النظر في الرسالة والرؤية والقيم وتعريف التعلم ؛
- تقييم وتعزيز أنظمة الاتصال لضمان التواصل الفعال مع أصحاب المصلحة

