



تقرير التأمّل الداخلي لـ (NEASC) للعام الدراسي  
2021 - 2020  
أبعاد التعلّم

## مبدأ التعلم الثاني: أبعاد التعلم

يشمل التعلم أبعاداً إبداعية وأخلاقية واجتماعية وتجريبية وريادية.

### الحكم:

مجتمعات التعلم في مدرسة فرجينيا الدولية الخاصة تعمل على ذلك ... (بناء / تحديد "كيف")  
لقد أحرزنا تقدماً كبيراً في بعض جوانب هذه المرحلة أكثر من غيرها.



## التصميم المستقبلي: أين نريد أن نكون؟ ماذا سيفعل متعلمونا؟

نتيجة لأبعاد التعلم المحسنة لدينا ، فإن مجتمع التعلم لدينا سوف يحقق ما يلي:

1. التأكد من أن مناهجنا مناسبة وتشجيع الخيال الابتكار والتحدي بالإضافة إلى أنها تشمل الأبعاد الإبداعية والأخلاقية والاجتماعية والتجريبية وريادة الأعمال بشكل فعال.
2. نموذج التعلم متعدد الأبعاد لمجتمع التعلم سوف يتماشى مع التأثيرات المرغوبة وسوف يكون مرسماً ومفهوماً ومؤيداً.
3. ستشمل التقييمات عناصر معرفية وإبداعية عالية المستوى وتدعم الطلاب في اكتساب مجموعة واسعة من المهارات والصفات السلوكية.
4. ستعزز خبرات التعلم والأساليب التعليمية أهمية تكامل أهداف التعلم في مجال المحتوى مع تنمية الصفات والميول الإبداعية والأخلاقية والاجتماعية والعاطفية.

سيوضح هذا في جميع أنحاء مجتمع التعلم في الدروس وعمل الطلاب وبيانات التقييم والمقابلات / المحادثات والاستطلاعات الرأي وبرامج التطوير المهني المستمر والتخطيط المدرسي.



02 555 4383

P.O.Box:7732,MFW-31, Khalifa city B- Abu Dhabi U.A.E



## الواقع الحالي: أين نحن الآن؟ ماذا يفعل متعلمونا حالياً؟

من مارس 2020 حتى الآن

- توفر أبعاد التعلم لدينا مجموعة متزايدة من الفرص لتطوير وتطبيق التعلم الهادف الذي يشمل التخصصات والأبعاد التجريبية. تم التخطيط للبرامج وتنفيذها لتشمل العمل مع التحدي الكافي لتلبية احتياجات معظم الطلاب وتمكينهم من التطور على المستوى الشخصي والأكاديمي.
- يتم تخطيط الروابط عبر المناهج الدراسية بعناية بحيث يكون لدى الطلاب مجموعة واسعة من الفرص للتعلم بشكل مستقل وتطوير مهارات البحث والتفكير النقدي كما يتضح من خلال مشاريعنا و أنشطتنا ونموذج التقييم المحدث.
- تعد مقابلات الطلاب والتأملات الذاتية للمشاريع أمثلة أخرى على ممارسات التقييم التي يتم تكييفها للمتعلمين ليتمكنوا من اكتساب المهارات اللازمة لإظهار تأثيرات التعلم المرغوبة.
- يشارك الطلاب في أنشطة تعزز المشاريع والابتكار والإبداع والمساهمة الاجتماعية عبر المنهج الدراسي مما يدل على استعدادهم للاستكشاف واتخاذ قرارات مستقلة.



02 555 4383

P.O.Box:7732,MFW-31, Khalifa city B- Abu Dhabi U.A.E



## الواقع الحالي: أين نحن الآن؟ ماذا يفعل متعلمونا حالياً؟

من مارس 2020 حتى الآن

- يتضمن المنهج برامج تنمي الطلاب على الصعيد الأخلاقي والاجتماعي والفهم التجريبي.
- تطور الطلاب إحساسهم بالمسؤولية المدنية ويساهمون في المجتمع الأوسع بعدة طرق بما في ذلك الأنشطة التطوعية. يتعلم الطلاب أن آراءهم في موضع تقدير من قبل الموظفين ويسعدهم تقديم أفكار بناءة للتأثير على اتجاه المدرسة ونتيجة لذلك يتفهم الطلاب بشكل متزايد مسؤولياتهم تجاه الحياة المدرسية ويشارك بعض الطلاب بشكل نشط فيها.
- يحتوي برنامج دراستنا على أساس منطقي واضح يتماشى مع احتياجات الطلاب، فهو يعزز الابتكار والتحدي من خلال أحداث مثل برامج المناهج الدراسية (مثل أسبوع القراءة ، ويوم STEAM ، واليوم الرياضي)، والمعارض والمسابقات الموضوعية هذه لأحداث ملائمة وفعالة في تطوير توازن المعرفة والمهارات والفهم



02 555 4383

P.O.Box:7732,MFW-31, Khalifa city B- Abu Dhabi U.A.E



## ما قبل كوفيد - ما قبل مارس 2020

- تم تخطيط برنامج الدراسة بحيث يعتمد التعلم بشكل جيد على الإنجازات السابقة للطلاب، في جميع المواد الرئيسية. إنها تلبى احتياجات معظم الطلاب تقريباً وتعددهم للمراحل التالية من تعليمهم.
- روابط عبر المناهج الدراسية مفيدة ومخطط لها بعناية من خلال فرص التعلم القائم على المشاريع والمشاريع المشتركة بين المناهج. تدار هذه المشاريع بشكل جيد وتساعد الطلاب على نقل التعلم بين المواد المختلفة.
- تجري المدرسة مراجعات منتظمة وتطور مناهجها الدراسية لضمان تلبية الاحتياجات الأكاديمية والشخصية لمعظم الطلاب في جميع المواد.

## الواقع الحالي: أين نحن الآن؟ ماذا يفعل متعلمونا حالياً؟

### ما قبل كوفيد - ما قبل مارس 2020

- لدى الطلاب مواقف إيجابية تجاه التعلم وقد بدأوا في تحمل مسؤولية متزايدة عن تعلمهم.
- يتيح الجدول الزمني الوقت الكافي لجميع المواد الدراسية ويتضمن مجموعة من الأنشطة الإبداعية والبدنية والعملية.
- يتم توفير فرص للمشاركة والابتكار والإبداع والمساهمة الاجتماعية من خلال معظم مجالات المناهج الدراسية ومن خلال فرق قيادة المناهج الدراسية في المدرسة مما يعزز بشكل فعال ويدمج نهجاً متعدد المناهج الدراسية ومنهج القرن الحادي والعشرين للتعلم.



## الواقع الحالي: أين نحن الآن؟ ماذا يفعل متعلمونا حالياً؟

### ما قبل كوفيد - ما قبل مارس 2020

- تنفيذ الأنشطة اللاصفية والرحلات الميدانية التطوير الأكاديمي والشخصي للطلاب. يوفر برنامج أنشطة ما بعد المدرسة لدينا مجموعة متنوعة من الأنشطة من خلال فرص الجودة لتلبية اهتمامات طلابنا ، وتعزيز التنمية الشخصية للطلاب.
- يتم تضمين خبرات التعلم المتماسكة في جميع جوانب المناهج تقريباً لتمكين جميع الطلاب من تطوير فهم واسع لثقافة الإمارات ومجتمعها وتعزيز فهم ممتاز وتقدير عميق وفخر تجاه ثقافة دولة الإمارات العربية المتحدة. المجتمع.

-



02 555 4383

P.O.Box:7732,MFW-31, Khalifa city B- Abu Dhabi U.A.E





## خطط التعلم - كيف سنسد الثغرات؟ ماذا ستكون أعمالنا الرئيسية؟

من مارس 2020 حتى الآن

سنستمر في سد الثغرات من خلال:

1. تطوير نموذج تعلم متعدد الأبعاد خاص بالمدرسة ومواءمته مع النتائج المرغوبة.
2. تطوير أساليب التقييم مما يضمن اكتساب المتعلمين لمجموعة واسعة من المهارات.
3. تطوير وتضمين أساليب التفكير الانعكاسي عبر المناهج الدراسية ؛
4. تطوير خبرات التعلم والأساليب التعليمية لتعزيز أهمية تكامل أهداف التعلم مع تنمية الصفات والميول الإبداعية والأخلاقية والاجتماعية والعاطفية.

## خطط التعلم - كيف سنسد الثغرات؟ ماذا ستكون أعمالنا الرئيسية؟

### ما قبل كوفيد - ما قبل مارس 2020

- يوفر جميع المعلمين بشكل منهجي مجموعة من الفرص لمشاريع والابتكار والإبداع والمساهمة الاجتماعية
- تقديم مجموعة متنوعة من الأنشطة اللامنهجية والروابط المجتمعية التي تعزز التنمية الأكاديمية والشخصية للطلاب
- التأكد من قيام جميع المعلمين بتعديل المناهج الدراسية لتلبية احتياجات جميع مجموعات الطلاب تقريبًا بانتظام (من خلال خطط قصيرة ومتوسطة وطويلة الأجل)
- التوسع في استخدام بيانات التقييم للتعرف على الطلاب ذوي القدرات المختلفة وخاصة الطلاب المتفوقين
- مراجعة التخصيصات الحالية بحسب المناهج الحالية لجميع المواد الأساسية (2019-2020) والمواد غير الأساسية في (2020-2021)



☎ 02 555 4383

📍 P.O.Box:7732,MFW-31, Khalifa city B- Abu Dhabi U.A.E



## خطط التعلم - كيف سنسد الثغرات؟ ماذا ستكون أعمالنا الرئيسية؟

### ما قبل كوفيد - ما قبل مارس 2020

- إدراج أسئلة شبيهة بالأسئلة المطروحة في امتحانات (CPAA، MAP، IBT، PISA، TIMSS) في النطاق والتسلسل وفي خطط الدروس لتعريف الطلاب على أسلوب طرح الأسئلة.
- ضمان تحليل شامل للبيانات الخارجية (IBT، MAP، CPAA، إلخ) لتحديد نقاط القوة والثغرات في تغطية المناهج الدراسية.
- التأكد من أن جميع خطط عمل الخاصة بالأقسام تحدد خطواتهم التالية فيما يتعلق بكيفية عملهم نحو تحقيق أهداف الأجندة الوطنية.



02 555 4383

P.O.Box:7732,MFW-31, Khalifa city B- Abu Dhabi U.A.E

