



تقرير التأمّل الداخلي لـ (NEASC) للعام الدراسي

2021 - 2020

مبدأ التعلم التاسع

مساحات وأوقات التعلم

ENGAGE INSPIRE **INNOVATE** CREATING A BETTER WORLD THROUGH EDUCATION

مبدأ التعلم التاسع: مساحات وأوقات التعلم

تدفع تأثيرات التعلم التي يهدف إليها مجتمع التعلم وتشكل تصميم مساحات التعلم وهيكله وقت التعلم.

التقييم:

مجتمعات التعلم في مدرسة فرجينيا الدولية الخاصة تعمل على ذلك ... (بناء / تحديد "كيف")
لقد أحرزنا تقدماً كبيراً في بعض جوانب هذه المرحلة أكثر من غيرها.



التصميم المستقبلي: أين نريد أن نكون؟ ماذا سيفعل متعلمونا؟

من مارس 2020 حتى الآن

نتيجة لتطوير الأنهج المتعلقة بمساحات وأوقات التعلم: سيتمكن المتعلمين من:

1. المشاركة في تطوير وتصميم وهيكلة بيئات التعلم المحفزة ؛
2. التطور على الصعيد الأكاديمي والشخصي كنتيجة لمساحات التعلم الفعالة وهيكلة أوقات التعلم.

التصميم المستقبلي: أين نريد أن نكون؟ ماذا سيفعل متعلمونا؟

ما قبل كوفيد - ما قبل مارس 2020

ستعمل المدرسة على تحقيق النقاط التالية:

- أن تكون المدرسة مجهزة بالعدد المناسب من الموظفين لتحقيق رؤيتنا ورسالتنا من خلال قيم مدرستنا وأهدافنا التعليمية ؛
- ضمان الاستخدام الفعال لموارد المدرسة لتعزيز تحصيل الطلاب ؛
- ضمان أن جميع مجالات التعلم بما في ذلك مرافق التكنولوجيا ذات جودة عالية وتستخدم لتسهيل تعلم وتعليم عالي الجودة وكذلك لتعزيز تحصيل الطلاب ؛
- ضمان تطوير الأداء الفعال وإدارته بالإضافة إلى توفير فرص التطوير المهني المستمر مما يسهل تحقيق تعلم وتعليم عالي الجودة الأمر الذي سيؤدي إلى تحسين نتائج الطلاب.

الواقع الحالي: أين نحن الآن؟ ماذا يفعل متعلمونا حالياً؟

من مارس 2020 حتى الآن

- يضمن كل من الجداول الصفية وتوزيع الموظفين أن يتمكن الطلاب من الاستفادة قدر الإمكان من التجربة التعليمية. إن التنظيم الدقيق للدروس والأنشطة يمكّن الموظفين من توفير انتقالات سلسلة خلال اليوم الدراسي.
- يتم استخدام الوقت والموارد بما في ذلك استخدام تقنيات التعلم بشكل خلاق لتحسين فرص التعلم.
- توفر منصات التعلم ولوحات العرض وبوابات الطلاب الإلكترونية معلومات وافرة عن الأحداث اليومية وهذا يساهم في الإدارة الفعالة للمدرسة.
- يدعم التواصل الثنائي الإتجاه المنتظم مع أولياء الأمور والطلاب تنظيم الأنشطة المدرسية وهذا يؤدي إلى القليل من التعطيل في تسليم المناهج الدراسية.



☎ 02 555 4383

📍 P.O.Box:7732,MFW-31, Khalifa city B- Abu Dhabi U.A.E



الواقع الحالي: أين نحن الآن؟ ماذا يفعل متعلمونا حالياً؟

من مارس 2020 حتى الآن

- يتم نشر الموظفين المتخصصين بما في ذلك أولئك الذين يعملون في السنوات الأولى وأولئك الذين يدعمون الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة بشكل فعال. يساعد هذا على ضمان استفادة الطلاب من فرص المناهج الدراسية المخصصة (الموسيقى والحركة والصحة واللياقة والفنون البصرية والإبداع والابتكار) ، ورعاية الطلاب ذات الطابع الشخصي (pastoral care) مع ضمان نسبة منخفضة من الطلاب لكل مدرّس.
- إن مباني ومرافق المدرسة ذات نوعية جيدة وتشمل مناطق واسعة وحديثة مخصصة للتعلم. أدى الاستثمار إلى تنوع واتساع نطاق الموارد ومساحات التعلم وهذا يساعد الطلاب على المشاركة وعلى اتساع نطاق وتوازن المنهج الدراسي.
- يُظهر تطبيق برنامج جهاز لكل طالب (أجهزة Chromebook) للصفوف من الأول إلى الحادي عشر وفتح المبنى الجديد المخصص للفتيات التزامنا بتوفير مساحات تعليمية وموارد عالية الجودة.

ما قبل كوفيد - ما قبل مارس 2020

- إن العمليات اليومية في المدرسة ذات كفاءة وفعالية عالية. يدخل الطلاب بيئة تعليمية مرحبة حيث يكون جميع الموظفين وجميع الطلاب تقريباً على دراية جيدة برؤية المدرسة ورسالتها وقيمها وإجراءاتها ومتطلباتها ويحترمونها.
- العلاقات والتفاعلات والتواصل هي انعكاس لقيم المدرسة التي يعززها كل من قيادة المدرسة والموظفين والطلاب وأولياء الأمور.
- تُدار جداول الصف بشكل جيد وهذا يضمن الاستخدام الفعال للموارد. توفر لوحات وشاشات العرض معلومات وافرة عن عمليات المدرسة وتساهم في الإدارة الفعالة للمدرسة وتركز على تعلم الطلاب.
- إن إجراءات المدرسة وروتينها فعالة وكفؤة.



الواقع الحالي: أين نحن الآن؟ ماذا يفعل متعلمونا حالياً؟

ما قبل كوفيد - ما قبل مارس 2020

- المدرسة مجهزة بشكل مناسب لتحقيق رؤيتها ورسالتها. جميع أعضاء هيئة التدريس تقريباً مؤهلين ويستفيدون من التطوير المهني الشخصي الشامل الذي يتناسب جيداً مع أولويات المدرسة والذي كان له تأثير إيجابي للغاية على جودة التعلم والتعليم.
- تواجه المدرسة العجز بشكل جيد لضمان استمرارية التعلم لجميع الطلاب. يتم توفير فرص كبيرة لجميع الموظفين للتدريب ، مما أدى إلى تحسينات في التدريس.
- إن المدرسة مجهزة تجهيزاً جيداً بموارد حديثة وعالية الجودة. تم تصميم مجموعة من المرافق المتخصصة لضمان أنها متاحة للجميع. تتميز جميع مجالات التعلم تقريباً بجودة عالية ويتم استخدامها بشكل متكرر لتعزيز إنجازات الطلاب.
- بيئة المدرسة مواتية للتعلم والتعليم. تعمل مجموعة من الموارد ذات الصلة بمتطلبات المناهج الدراسية بالإضافة إلى احتياجات المعلمين والطلاب على تعزيز التعلم والتعليم الفعال.



خطط التعلم - كيف سنسد الثغرات؟ ماذا ستكون أعمالنا الرئيسية؟

من مارس 2020 حتى الآن

1. التأكد من أن مبادئ التعلم هي الدافع وراء تصميم وهيكلية بيئة التعلم.
2. التأكد من إعادة تشكيل الأوقات والمساحات والأثاث لتمكين التعلم في أي مكان وأي مكان.
3. تطوير المزيد من الدعم الواسع عبر مجتمع التعلم لهذه الطرق المرنة لتحقيق التعلم.

خطط التعلم - كيف سنسد الثغرات؟ ماذا ستكون أعمالنا الرئيسية؟

ما قبل كوفيد - ما قبل مارس 2020

- تعمل مجموعة واسعة من الموارد العالية الجودة ، والمطابقة لمتطلبات المناهج الدراسية واحتياجات المعلمين والطلاب على تعزيز التعلم والتعليم الفعال.