

VIPS Learner Profile 2022-2023

Our mission at Virginia International Private School is to produce lifelong learners who are innovative and creative, highly competitive in the modern economy, and who are champions of UAE culture and heritage. Our VIPS Learner Profile is based on our school's values, as well as the Profile of a Virginia Graduate, set forth by the state of Virginia, USA. All stakeholders at VIPS - students, staff, and parents - are considered to be learners at VIPS.



As VIPS learners, we pledge and strive to be:



Critical Thinkers

We use critical thinking skills to analyze and act upon complex problems morally and responsibly. We exercise initiativé in making reasoned, ethical decisions.



Citizens

We are good citizens locally and globally. We strive to model positive moral values and take initiative to promote the wellbeing of ourselves and others. We are guardians of our local and global environment, creating a sustainable and more peaceful world.

N-MINDE ON THE REST AREA OF THE REST ARE

CARING

KNOWLEDGEABLE BALANCED OPEN-MINDE! RISK-TAKERS BALANCED PR

PRINCIPLED & BALANCE INQUI P RISK-TAKERS BALANCED

INOLURERS

ATORS OF PERMITS

ATORS OF PERMITS

RS ED

ARING RERS C



Empathetic

We are understanding, caring, compassionate and respectful. We strive to understand and share the perceptions and feelings of others.



Collaborative

We work together to maximize our own and each other's learning, in order to achieve our common goals. We understand that, while we are unique individuals, we can only accomplish certain goals through collaboration.



Honest

We are truthful and sincere with ourselves and others. We pledge and strive to not steal, cheat, deceive or lie. We believe that honesty produces trust, respect, integrity and genuineness.



Communicators

We express ourselves honestly, confidently, creatively and respectfully in more than one language and in many ways. We communicate effectively, listening sensibly and respectfully to the perspectives of other individuals and



Respectful

We are considerate and compassionate individuals towards ourselves and others. We understand that other people, with their differences, can also be right.



Creative

We come up with new ideas. We respect and encourage our own imagination, as well as the imagination of others, in order to generate new ideas, as a form of expression or finding solutions.



Responsible

We act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness and justice, and with respect for the dignity and rights of people everywhere. We take responsibility for our actions and their outcomes



Innovative

We implement new ideas, forms of expression and solutions. We put creative ideas into action.





Profile of a Virginia Graduate

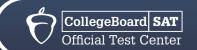
The Profile of a Virginia Graduate describes the knowledge, skills, experiences and attributes that students must attain to be successful in college and/or the work force and to be "life ready." In developing the profile, the Virginia Board of Education in the United States of America determined that a life-ready Virginia graduate must:

- Achieve and apply appropriate academic and technical knowledge (content knowledge);
- Demonstrate productive workplace skills, qualities, and behaviors (workplace skills); Build connections and value interactions with others as a responsible and responsive citizen (community engagement and civic responsibility); and
- Align knowledge, skills and personal interests with career opportunities (career exploration).

The Profile of a Virginia Graduate provides the framework for the requirements students must meet to earn a Standard Diploma or Advanced Studies Diploma.

VIRGINIA'S 5 CS OF LEARNING AND PROFILE OF A GRADUATE









ملف تعریف متعلم <mark>في مدرسة فرجينيا</mark> 23-2022

مهمتنا في مدرسة فرجينيا الدولية الخاصة هي تخريج متعلمين لمدى الحياة يتميزون بالدبتكار والإبداع والقدرة التنافسية العالية في الاقتصاد الحديث، وأبطال الثقافة والتراث الإماراتي. يعتمد ملف تعريف المتعلم في مدرسة فرجينيا الدولية الخاصة على قيم مدرستنا، بالإضافة إلى الملف الشخصي لخريج فرجينيا ، الذي حددته ولدية فرجينيا في الولديات المتحدة الأمريكية. يعتبر كل أفراد من أفراد مجتمع مدرسة فرجينيا - طلاب وأولياء الأمور وموظفين - متعلم في مدرسة فرجينيا

بصفتناً متعلمين في مدرسة فرجينيا الدولية الخاصة، نتعهد ونسعى جاهدين لنكون:



مواطنين

نحن مواطنين صالحين محلياً وعالمياً. ونسعى جاهدين لنمذجة القيم الأخلاقية الإيجابية وأخذ زمام المبادرة لتعزيز رفاهية أنفسنا والآخرين. نحن حراس بيئتنا المحلية والعالمية ، ونخلق عالماً مستداماً وأكثر سلاماً.



مفکرین ناقدین

ستخدم مهارات التفكير النقدي لتحليل المشكلات المعقدة والعمل عليها بشكل أخلاقي ومسؤول. نمارس المبادرة في اتخاذ فرارات منطقية وأخلاقية.

INQUIRERS SALANCED OPEN-MINU
PRINCIPLED WAANCED OPEN-MINU
PRINCIPLED WAANCED PRINCIPLED WAANCED PRINCIPLED WAANCED PRINCIPLED WAANCED BALANCED OR RISK-TINQUIRERS SE SE DOOR TO WANCED PRINCIPLE WANCED PRINCIPLE

OPEN-MINDED



متعاونين

ننعمل معاً لتعظيم تعلمنا وتعلم بعضنا البعض، من أجل تحقيق أهدافنا المشتركة. نحن نتفهم أنه بينما نحن أفراد فريدون، لد يمكننا تحقيق أهداف معينة إلا من خلال التعاون.



متعاطفين

نحن نتفهم، ونهتم، ونتعاطف، ومحترم. نحن نسعى جاهدين لفهم ومشاركة تصورات ومشاعر الآخرين.



متواصلين

نعبر عن أنفسنا بصدق وثقة وإبداع واحترام بأكثر من لغة وبعدة طرق. نتواصل بشكل فعال، ونستمع بحكمة واحترام إلى وجهات نظر الأفراد والجماعات الأخرى.



صادقين

نحن صادَّقُون ومخلصون مع أنفسنا والآخرين. نتعهد ونسعى إلى عدم السرقة أو الغش أو الخداع أو الكذب. نؤمن أن الصدق ينتج الثقة والاحترام والنزاهة والصدق .



مبدعين

نأتي بأفكار جديدة. نحترم ونشجع مخيلتنا ومخيلة الآخرين، من أجل الحصول على أفكار جديدة كشكل من أشكال التعبير أو إيجاد الحلول



محترمين

نحن أفراد متفهمون ومتعاطفون تجاه أنفسنا والآخرين. نحن نتفهم أن الأشخاص الآخرين ، مع اختلافهم ، يمكن أن يكونوا على حق أيضًا.



مبتكرين

ننفذ أفكاراً وأشكال تعبير وحلول جديدة. نضع الأفكار الإبداعية موضع التنفيذ.



نتحمل المسؤولية

نتصرف بنزاهة وأمانة، مع شعور قوي بالإنصاف والعدالة، ومع احترام كرامة وحقوق الناس في كل مكان. نتحمل المسؤولية عن أفعالنا ونتائجها .





يصف الملف التعريفي لخريج مدرسة فرجينيا الدولية الخاصة المعرفة والمهارات والخبرات والسمات التي يجب أن يكتسبها الطلاب ليكونوا ناجحين في الكلية و / أو ميدان العمل ولكي يكونوا "مستعدين للحياة". عند تطوير الملف الشخصي، قرر مجلس فرجينيا للتعليم في الولايات المتحدة الأمريكية أن خريج فرجينيا الجاهز للحياة يجب أن:

- يحقق ويطبق المعرفة الأكاديمية والتقنية المناسبة (معرفة المحتوى) ؛
- يُظهر المهارات والصفات والسلوكيات البنتاجية في مكان العمل (مهارات مكان العمل) ؛
- يبني روابط وتفاعلات قيمة مع الآخرين كمواطن مسؤول ومتجاوب (المشاركة المجتمعية والمسؤولية المدنية) ؛
- التوفيق بين المعرفة والمهارات والدهتمامات الشخصية وفرص العمل (الدستكشاف الوظيفي)

يوفر ملف تعريف خريج مدرسة فرجينيا الدولية الخاصة.إطاراً للمتطلبات التي يجب على الطلاب الوفاء بها للحصول على دبلوم قياسي أو دبلوم دراسات متقدمة.

VIRGINIA'S 5 CS OF LEARNING AND PROFILE OF A GRADUATE



